



Larissa Beckel (Hg.)

Thomas Maschke (Hg.)

Fanny Stein (Hg.)

BILDUNGSGERECHTIGKEIT

transformation - empowerment - sustainability

Band 6 der Reihe an:regung pädagogik.

Klappenbroschur, 296 Seiten, 160 x 240

ISBN: 9783990530436

€ 34,00 inkl. MwSt.

Erscheinungstermin: 04.03.2024

Eine Auseinandersetzung mit dem Thema Bildungsgerechtigkeit aus unterschiedlichen Perspektiven

Soziale Herkunft und Bildungsaufstiegschancen sind nach wie vor eng miteinander verknüpft. Die Herausgeber*innen greifen diese gesellschaftliche Problematik auf und versammeln dazu vielfältige Perspektiven. Grundsätzliche wissenschaftliche Beiträge mit primären Ausgangspunkten in der Philosophie, der Soziologie, der Politik, der Pädagogik sowie der Didaktik werden nebeneinandergestellt und aufeinander bezogen. Von besonderer Bedeutung sind die Stimmen von Aktivist*innen aus den verschiedenen Feldern erlebter gesellschaftlicher Benachteiligungen. Außerdem zeigt der Sammelband die Sicht betroffener Kinder, Jugendlicher und Erwachsener. Insbesondere deren Aussagen verdeutlichen die Dringlichkeit, mit der Bildungsungerechtigkeit aufgezeigt werden muss.

LARISSA BECKEL (HG.)

geboren 1987 in Lübbecke/Westf., lebt in Berlin. Dr. phil., arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität, Studienzentrum Mannheim der Alanus Hochschule. Forscht zu den Themen Flucht und Migration.

THOMAS MASCHKE (HG.)

geboren 1962 in Wolfenbüttel, lebt in Überlingen am Bodensee. Dr. paed. und Dr. phil., arbeitet als Professor für Inklusive Pädagogik mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung am Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität, Studienzentrum Mannheim der Alanus Hochschule. Zahlreiche Publikationen im Bereich der Pädagogik.



FANNY STEIN (HG.)

geboren 1989 in Dresden, lebt in der Nähe von Mannheim.
Doktorandin an der Georg-August-Universität Göttingen und
wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Waldorfpädagogik,
Inklusion und Interkulturalität, Studienzentrum Mannheim der
Alanus Hochschule. Beschäftigt sich mit Kinderperspektiven auf
asymmetrische Machtverhältnisse in der Grundschule.